

*МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ Г.НИЖНЕВАРТОВСКА
ДЕТСКИЙ САД №67 «УМКА»*

**АДРЕСНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И СОПРОВОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГА
ОРЕЛ ИРИНЫ ИВАНОВНЫ**

2021 г.

Ф.И.О.	Орел Ирина Ивановна
Образование	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Нижевартовский Государственный Университет" 2020 год. https://orel.a2b2.ru/section/16590/item/79731/
Квалификационная категория	первая квалификационная категория
Педагогический стаж	3 года
Награды	

Прохождение курсов повышения квалификации:

Дата прохождения	Образовательная программа (программы)	Наименование образовательной организации
Март 2023 г.	Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в соответствии ФООП ДО-72 ч. https://orel.a2b2.ru/section/16591/item/79737/	Автономная некоммерческая организация дополнительного образования "Институт образовательных технологий"
Апрель 2023 г.	"Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФООП ДО)" 72 ч. https://orel.a2b2.ru/section/16591/item/79737/	"Центр непрерывного образования и инноваций"
Февраль-Март 2023 г.	Цифровые образовательные инструменты в работе воспитателя - 72 ч. https://orel.a2b2.ru/section/16591/item/79737/	"Академия ресурсы образования"
Март 2023 г.	Ребенок с РАС в инклюзивной группе: практикум для воспитателя 3 ч. https://orel.a2b2.ru/section/16591/item/79737/	"Академия ресурсы образования"

Публикация статей:

Название статьи	Дата и место издания	Ссылка на статью
Формирование представлений о спорте у детей 4-5 лет.	30.08.2022 г «Солнечный Свет»	https://orel.a2b2.ru/section/16601/item/79776/
Изучение процесса формирования умения решать арифметические задачи у детей 6- 7 лет.	20.08.2022 «Научно-образовательный журнал вестник дошкольного образования».	https://files.s-ba.ru/publ/vestnik-do/2022/209-10.pdf

Пояснительная записка

Актуальность разработки и реализации адресной программы повышения квалификации и сопровождения педагога определена новыми требованиями к профессиональной деятельности в условиях введения профессионального стандарта педагога.

Развитие профессиональной компетентности – это динамичный процесс усвоения и модернизации профессионального опыта, ведущий к развитию индивидуальных профессиональных качеств, накоплению профессионального опыта, предполагающий непрерывное самообразование, саморазвитие и самосовершенствование.

Самообразование педагога – это целенаправленная познавательная деятельность, которой управляет сам педагог. Данная деятельность состоит из нескольких этапов:

- выбор направления и темы самообразования;
- формулирование цели и задач самообразования;
- подбор и систематизация источников информации;
- составление плана самообразования;
- определение результата самообразования;
- анализ и оценка деятельности в процессе самообразования, подготовка отчета.

Разработанная адресная программа повышения квалификации и сопровождения педагога, ориентирована на конкретного педагога, его потребности и осознанные дефициты профессиональных компетентностей.

Нормативно-правовыми основами проектирования Программы являются:

Федеральный закон от 29.12.2012. №273-ФЗ (с изменениями в 2019 г.) «Об образовании в Российской Федерации»

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель);

Комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций (Утверждена 28.05.2014 г. №3241п-П8);

Приказ Минобрнауки России №1155 от 17 октября 2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

Цель программы: Целенаправленное непрерывное повышение уровня квалификации, профессионального и личностного роста; эффективное освоение нового содержания профессиональной деятельности.

Задачи программы:

- Выявление персонального уровня профессиональной компетентности и профессиональных потребностей.
- Разработка системы персонифицированного профессионального совершенствования.
- Формирование потребности в непрерывном профессиональном совершенствовании.

Предполагаемый результат:

Повышения уровня профессиональной компетентности в условиях обновления содержания дошкольного образования.

Срок реализации адресной программы повышения квалификации и сопровождения педагога – 3 года.

План самообразовательной деятельности воспитателя

Тема самообразования: «**Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста посредством использования современных образовательных технологий**».

Цель: повышение своего теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности.

Повышение уровня теоретической компетентности

№	Содержание деятельности	Результат	Сроки	Отметка о выполнении
1	Изучение актуальных нормативно-правовых документов федерального уровня. Анализ степени соответствия собственной образовательной деятельности установленным требованиям. Рекомендации: https://firo.ranepa.ru/	Предложения по обеспечению качества образовательной деятельности.	постоянно	выполнено 2020-2023 г.
2	Изучение актуальных нормативно-правовых документов регионального уровня. Освоение подходов к оценке качества дошкольного образования. Рекомендации: https://depobr-molod.admhmao.ru/dokumenty/prik/	Инструментарий оценки качества дошкольного образования.	постоянно	выполнено 2020-2023 г.
3	Изучение актуальных нормативно-правовых документов муниципального уровня. Ориентировка в актуальных проблемах муниципальной системы дошкольного образования. Рекомендации: https://edu-nv.ru/	Выводы для развития профессионального роста педагога	постоянно	выполнено 2020-2023 г.
4	Изучение психолого-педагогической и предметной литературы. Составление списка литературы по проблемам собственной профессиональной деятельности: http://www.ucheba.com/met_rus/k_doshvosp/title_main.htm http://www.rsl.ru/ru/root3489/all https://www.labyrinth.ru/books/269389/?ycid=4677524743861860224	Список литературы	постоянно	выполнено 2020-2023 г.
5	Изучение рекомендаций по проблеме реализации ФГОС дошкольного образования. Формирование учебно-методических	УМК	постоянно	выполнено 2020-2023г.

	комплексов образовательных областей рабочей программы в соответствии с ФГОС дошкольного образования. https://fgos.ru/ https://firo.ranepa.ru/			
6	Изучение передового педагогического опыта. Составление картотеки авторских передовых педагогических технологий по проблемам: Рекомендации: http://pedmir.ru/docs.php?cid=1 http://vosпитatel.com.ua http://www.ucheба.com/met_rus/k_doshvosp/title_main.htm	https://orel.a2b2.ru/section/16611/ https://orel.a2b2.ru/awards/ https://orel.a2b2.ru/section/16601/	постоянно	выполнено 2020-2023 г.
7	Обучение на курсах повышения квалификации.	Удостоверение (сертификат, диплом) https://orel.a2b2.ru/section/16591/item/79737/	постоянно	выполнено 2020-2023г.

Повышение уровня методической компетентности

№	Содержание деятельности	Результат	Сроки
1	Участие в методической работе ДОУ. Выступления на педсоветах, семинарах и др., согласно, годового плана ДОУ	https://orel.a2b2.ru/section/16601/item/79775/ https://orel.a2b2.ru/section/16601/item/79774/	2020-2023г
2	Участие в ресурсно-методическом центре «Форсайт-центре»	Программа занятий	2020-2023 г.
3	Участие в вебинарах сети Интернет. Посещение вебинаров по проблемам: «Новые формы работы с родителями в ДОУ»	https://orel.a2b2.ru/section/16591/item/79739/	выполнено 2020-2023 г.
4	Участие в сетевом сообществе педагогов	https://orel.a2b2.ru/section/16601/item/79772/	постоянно
5	Посещение открытых педагогических мероприятий. Просмотр открытых педагогических мероприятий в рамках внутренней системы повышения квалификации ДОУ и «Форсайт-	Сценарии, конспекты, видеоматериалы.	2020-2023 г.

	центров» по проблемам: «Интерактивные формы взаимодействия с родителями»		
6	Проведение открытых педагогических мероприятий. Проведение открытых педагогических мероприятий и мастер-классов в рамках внутренней системы повышения квалификации ДОУ.	https://orel.a2b2.ru/section/16600/item/79767/	2020-2023 г.
7	Освоение ИКТ-технологий. Создание сайта педагога. Использование ИКТ-технологий в работе с детьми и родителями.	https://tbashklovkina.wixsite.com/after-school-program	ПОСТОЯННО
8	Подготовка творческого отчёта. Выступление с творческим отчётом по самообразованию на педагогическом совете ДОУ.	https://orel.a2b2.ru/section/16593/item/79760/	2023 г.

Повышение уровня профессиональной компетентности

№	Содержание деятельности	Результат	Сроки	Отметка о выполнении
	Совершенствование планово-прогностической деятельности. Разработка рабочей программы педагога на основе основной образовательной программы ДОУ. Участие в разработке основной образовательной программы ДОУ.	Рабочая программа	постоянно	выполнено 2020- 2023 г. https://orel.a2b2.ru/section/16593/item/79763/
	Проведение мастер-классов,	Конспекты открытых	2020-2023г.	https://orel.a2b2.ru/section/16600/item/79767/

	открытых мероприятий, семинаров.	мероприятий. Сценарии мастер-классов. Тексты выступлений на методических мероприятиях ДОУ. Творческие отчеты		
	Совершенствование форм взаимодействия с родителями воспитанников. Подбор и разработка материалов по организации партнерского взаимодействия с родителями воспитанников.	Каталог наглядной информации по темам образовательной деятельности. Сборники консультаций. Сборники сценариев совместных мероприятий по повышению педагогической грамотности родителей (семинары, мастер-классы, тренинги и др.) и досуговых мероприятий. Конспекты открытых занятий. Банк презентаций родительских собраний и др. Фото и видео материалы.	постоянно	выполнено 2020- 2023 г. https://orel.a2b2.ru/section/16600/item/79756/ https://orel.a2b2.ru/section/16600/item/79757/ https://orel.a2b2.ru/section/16600/item/79758/ https://orel.a2b2.ru/section/16600/item/79761/ https://orel.a2b2.ru/section/16600/item/79767/
	Участие в профессиональных конкурсных движениях. Подготовка и демонстрация авторских педагогических находок в ходе конкурсов педагогического мастерства,	Достижения воспитанников и педагога	постоянно	выполнено 2021- 2023 г. https://orel.a2b2.ru/awards/24297/ https://orel.a2b2.ru/awards/24298/ https://orel.a2b2.ru/awards/24299/ https://orel.a2b2.ru/awards/24296/

смотре-конкурсах. Подготовка детей к конкурсным мероприятиям различной направленности.			
Диссеминация опыта педагога	Публикация статей Размещение методических разработок на личном сайте, в сообществах педагогов	2020-2023 г.	выполнено 2020- 2023 г.
Аттестация педагога на первую квалификационн ую категорию	Приказ о присвоении высшей квалификацион ной категории.		Приказ на первую квалификационную категорию

**Реализация плана самообразования по теме
«Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного
возраста посредством использования современных образовательных технологий»**

*Безопасности формула есть:
«Надо видеть, предвидеть, учесть.
По возможности-всё избежать,
а где надо – на помощь позвать!»*

Жизнедеятельность человека неразрывно связана с окружающей его средой обитания, которая в свою очередь наполнена большим количеством опасностей. Проблема безопасности жизнедеятельности признается во всем мире, и считается одной из наиболее важных проблем, требующих решения. Каждый человек, и взрослый, и ребенок в любой момент может оказаться в чрезвычайной ситуации, столкнуться с опасностью. Техногенные и экологические катастрофы, террористические акты, военные конфликты, рост преступности, социальная и экономическая нестабильность особенно остро сказываются на детях.

Такие особенности дошкольника, как доверчивость, внушаемость, открытость в общении и любознательность, обуславливают поведение в опасной ситуации и способствуют его наибольшей уязвимости, поэтому то, что для взрослого не является проблемной ситуацией, для ребенка может стать таковой, так как ребёнок по своим физиологическим особенностям не может самостоятельно определить всю меру опасности. Специалистами разных научных направлений отмечается, что формирование ответственного отношения человека к своей безопасности должно проходить на всех этапах его жизни, а начинать ее необходимо именно с дошкольного возраста. Дошкольный возраст — это важнейший период, когда формируется человеческая личность, и закладываются прочные основы опыта жизнедеятельности и здорового образа жизни в целом. Вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению дома, на улице, дорогах, в транспорте, на природе. И поэтому задача взрослых состоит не только в том, чтобы оберегать и защищать ребёнка, но и в том, чтобы подготовить его к встрече с

различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями. В этом должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения, а в дальнейшем школа и другие образовательные учреждения.

Воспитание у детей безопасного поведения – непрерывный, систематический, последовательный процесс, который надо начинать в раннем возрасте. Именно тогда закладывается фундамент жизненных ориентировок в окружающем. Как сказал К.Ф. Ушинский: *«Всё, что усваивается человеком впоследствии, никогда не имеет той глубины, какой отличается всё усвоенное в детские годы»*. Только глядя на мир глазами ребёнка, понимая окружающее через их внутреннее мироощущение, мы сможем научить ребёнка правильно вести себя в сложных, опасных для его жизни ситуациях. Нужно помнить, что главное – это личный пример родителей, воспитателей и просто взрослых людей.

Эта проблема представляется настолько актуальной, что послужила мне основанием для выбора данной темы, темой по самообразованию выбрала: *«Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста посредством использования современных образовательных технологий»*.

Исходя из этого **целью** моего самообразования является: повышение теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности, совершенствование методики руководства формирования у детей дошкольного возраста устойчивых навыков безопасности в окружающей среде.

Работа над планом профессионального самообразования поможет решить следующие **задачи**:

- Создавать условия по ознакомлению дошкольников с основами безопасного поведения;
- Формировать представление дошкольника о безопасности поведения в различных ситуациях;
- Учить детей выходить из сложных, проблемных ситуаций не навредив своему здоровью и здоровью окружающих;
- Развивать у детей способности к предвидению возможной опасности и построения адекватного безопасного поведения;
- Развивать у детей самостоятельность и ответственность;
- Обогащать словарный запас детей и развивать связную речь.
- Воспитывать у детей осознанное отношение к правилам и нормам поведения в различных чрезвычайных ситуациях;
- Повышать уровень знаний родителей по формированию у детей дошкольного возраста основ безопасности жизнедеятельности.

Опираясь на программу «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркиной, О.Л.Князевой, Н.Н.Авдеевой, работу по ОБЖ с детьми можно разделить на 6 направлений:

1. Ребёнок и другие люди.

Работая в этом направлении, должны рассмотреть типичные опасные ситуации при контактах с людьми и научить ребенка правильно вести себя в таких ситуациях.

2. Ребёнок и природа.

Задача работы по этому направлению рассказать детям о взаимосвязи и взаимозависимости человека и природы.

3. Ребёнок дома.

В этом направлении рассматриваются вопросы, связанные с предметами домашнего быта, являющимися источниками потенциальной опасности для детей.

4. Здоровье ребёнка.

В этом направлении программы рассматриваются вопросы о ценности здорового образа жизни, сознательной заботе о собственном здоровье и здоровье окружающих.

5. Эмоциональное благополучие ребёнка.

Основная задача работы по этому направлению - научить детей способам выхода из конфликтных ситуаций, не доводя до их силового решения, профилактике конфликтных ситуаций.

6. Ребёнок на улицах города.

Дети знакомятся с правилами поведения на улицах города, правилами дорожного движения.

Для реализации задач воспитания безопасного поведения дошкольников можно использовать различные формы организации деятельности детей:

Беседы, экскурсии, чтение художественной литературы, сюжетно-ролевые игры, строительные игры, дидактические игры, создание тематических альбомов, викторины, игровые тренинги, использование видеоматериалов, придумывание сказок, рассказов и рисование к ним иллюстраций, тематические праздники и развлечения, выставки рисунков и поделок, инсценирование, загадки, пословицы, поговорки, рассматривание картин и иллюстраций.

Круг проблем, связанных с безопасностью ребенка, невозможно решить только в рамках детского сада. Поэтому, используя разнообразные формы работы с родителями, необходимо добиваться того, что бы родители стали заинтересованными, активными помощниками по воспитанию у детей навыков безопасного поведения:

- ✓ Родительские собрания с включением тем по безопасности жизнедеятельности детей
- ✓ Индивидуальные беседы и консультации
- ✓ Оформление наглядной агитации, папок-передвижек, буклетов
- ✓ Привлечение родителей к подготовке и проведению праздников, развлечений, выставок
- ✓ Участие в конкурсах
- ✓ Проведение семинаров-практикумов для родителей
- ✓ Анкетирование

Только взаимодействие семьи и детского сада создают оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир здоровым и приспособленным к жизни.

Прогнозируемые результаты работы:

У воспитанников:

- сформируются первичные представления о безопасном поведении в быту, социуме, природе.

- повысится уровень самостоятельности и ответственности.

У родителей:

- повысится уровень знаний по формированию у детей дошкольного возраста основ безопасности жизнедеятельности;

Изучение литературы:

1. Авдеева, Н. Н. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста/Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стёркина. - М.: АСТ, 1998.-160 с.
2. Белая К.Ю.Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет.- М.: Мозаика-Синтез, 2016.-64с.
3. Белая, К. Ю. Как обеспечить безопасность дошкольников: книга для воспитателей детского сада / К. Ю. Белая, В. Н. Зимонина.-М.: Просвещение, 1998.-96 с.
4. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности.-М.: Мозаика-Синтез, 2014.-128с.
5. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет: Учебно-метод.комплект к программе «От рождения до школы».- М.: Мозаика – Синтез, 2016. – 112с.
6. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Мозаика-Синтез, 2016. -64с.

7. Теплюк С.Н. Игры-занятия на прогулке с малышами.-М.: Мозаика-Синтез, 2014.- 176с.
8. Шорыгина Т.А. Беседы о здоровье: Методическое. пособие.- М.:ТЦ Сфера, 2007.- 64с.
9. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности. -М.:ТЦ Сфера, 2010.- 64с.

Срок реализации плана: 2021 – 2024 уч.г.г.

Учебный год	Форма работы		
	С детьми	С педагогами	С родителями
2021-2022	<p><u>«Путешествие по групповой комнате» ОБЖ</u></p> <p>Цель: Развивать умение ориентироваться в групповом пространстве. Формировать чувство безопасности и самосохранения.</p> <p><i>Игровые упражнения «Найди опасные места»</i></p>	<p>Участие во Всероссийском конкурсе по безопасности жизнедеятельности «Безопасная опасность» на тему: «Будь осторожен!»</p>	<p>Консультация «Учим ребенка правилам безопасности»</p>
	<p><u>«Легковой автомобиль» ПДД</u></p> <p>Цель: Познакомить детей со средством передвижения - автомобилем, его составными частями. <i>Рассматривание легкового автомобиля. Игры с машинками.</i></p>	<p>Участие в методических мероприятиях по теме.</p>	<p>Памятка для родителей «Правила перевозки детей в автомобиле»</p>
2021-2022	<p><u>«Безопасность в нашей группе» ОБЖ</u></p> <p>Цель: Формировать знания правил безопасной игры в группе (играть не мешая другим, не причинять боль). Учить детей понимать что можно и что нельзя.</p> <p><i>Игровое упражнение «Можно-нельзя»</i></p>	<p>Составление картотеки игр по ОБЖ и ПДД</p>	<p>Консультация на групповом родительском собрании на тему: «Безопасность детей в осенний период»</p> <p>Рекомендации «Опасные предметы в карманах ребенка»</p>

	<p><u>«Легковой автомобиль» ПДД</u> Цель: Продолжать знакомить детей со средством передвижения - автомобилем, его составными частями. Формировать умение не нарушать правила поведения в автомобиле. Наблюдения за легковым автомобилем на прогулке. Разучивание физминуток «Едем, едем на машине»</p>		<p>Рекомендация. «На прогулках с детьми обращать внимание на виды транспорта»</p>
2021-2022	<p><u>«В мире опасных предметов» ОБЖ</u> Цель: Помочь детям запомнить основные предметы, требующие осторожного обращения. Дидактическая игра «Найди опасный предмет»</p>	<p>Работа на сайте работников образования</p>	<p>Размещение статьи в информационный уголок для родителей «Что нельзя приносить с собой в детский сад».</p>
	<p><u>«Грузовой автомобиль» ПДД</u> Цель: Познакомить детей со средством передвижения - грузовым автомобилем, его составными частями, назначением.. Рассматривание игрушки-грузовик. Наблюдение за работой грузового автомобиля, который привозит продукты в детский сад.</p>		<p>Показ ООД по теме: «Осень в детском саду»</p>
2021-2022	<p><u>«Личная гигиена» ОБЖ</u> Цель: учить правилам личной гигиены, побуждать детей к самостоятельному их выполнению. Чтение художественного произведения К.И. Чуковский «Мойдодыр» (Просмотр мультфильма). Разучивание потешек во время КГ процедур.</p>	<p>Участие в творческих конкурсах, праздничных мероприятиях ДОУ</p>	<p>Консультация «Личная гигиена ребенка»</p>

	<p><u>«Грузовой автомобиль» ПДД</u> Цель: Продолжать знакомить детей со средством передвижения - грузовым автомобилем, его составными частями, назначением.. <i>Чтение художественной литературы А.Барто «Грузовик». Игра «Покачаем игрушки в грузовичке».</i></p>	Работа на сайте работников образования	Игротека «Играйте вместе с нами»
2022-2023	<p><u>«Осторожно, пожар» ОБЖ</u> Цель: Познакомить детей с понятием «Пожар». Формировать простейшие знания о действиях при возникновении пожара. <i>Просмотр мультфильма (или кукольного спектакля) по произведению С.Я.Маршака «Кошкин дом»</i></p>	Участие во Всероссийском конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Консультация для родителей на тему: «Расскажите детям о пожарной безопасности»
	<p><u>«Дорога» ПДД</u> Цель: Познакомить детей с понятием «Дорога», ее назначением. <i>Конструирование «Построй дорожку». Рисование «Нарисуй дорогу для машины».</i></p>	Презентация методического пособия «Лепбук «Азбука дорожной науки»	Буклет «Осторожно, дорога!»
2022-2023	<p><u>«Осторожно, зима» ОБЖ</u> Цель: рассказать детям о правилах безопасного поведения зимой, приучать бережно относиться к своему организму. <i>Рассматривание сюжетных картинок по теме. Беседа «Зачем нужна теплая одежда» Дидактическая игра «Оденем куклу Катю на прогулку».</i></p>	Участие в творческих конкурсах, праздничных мероприятиях ДОУ	Оформление наглядности в родительский уголок «Азбука для родителей по ОБЖ»
	<p><u>«Дорога» ПДД</u> Цель: Ознакомление детей с понятием «Дорога» «Транспорт». Развитие умения ориентироваться в пространстве. Формирование навыков поведения детей на дорогах. <i>Беседа по иллюстрациям «Азбука маленького пешехода». Просмотр мультфильма по данной теме.</i></p>	Работа на сайте работников образования	Консультация по изучению правил дорожного движения.

2022-2023	<p><u>«Осторожно гололед» ОБЖ</u> Цель: Формировать представление о льде и мерах осторожности при ходьбе по скользким дорожкам. <i>Рассматривание сюжетных картинок. Чтение потешки «Как на тоненький ледок»</i></p>	Работа на сайте работников образования	Консультация на групповом родительском собрании на тему: «Безопасность детей в весенний период»
	<p><u>«Автобус» ПДД</u> Цель: Познакомить детей с понятием «автобус» как видом транспортного средства, его составными частями, назначением. <i>Рассматривание иллюстраций (игрушки) с изображением автобуса. Изучение песни «Автобус»</i></p>	Участие в творческих конкурсах, праздничных мероприятиях ДОУ	Рассмотреть автобус, прокатится на автобусе, познакомить с правилами поведения в общественном транспорте.
2022-2023	<p><u>«Уроки доктора Айболита» ОБЖ</u> Цель: Формировать элементарные знания о полезных привычках. <i>Разучивание потешки «Умывалочка»</i></p>	Аналитическая справка по итогам мониторинга на конец года.	Участие в Региональном конкурсе «Юный космонавт»
	<p><u>«Автобус» ПДД</u> Цель: Познакомить с правилами поведения в пассажирских транспортных средствах. Формировать умение не нарушать правила поведения в автобусе. <i>Сюжетная игра «Автобус»</i></p>		Памятка «Обучение детей наблюдательности на улице»
2023-2024	<p><u>«Будьте осторожны!» ОБЖ</u> Цель: Формирование безопасного поведения в быту. Воспитывать чувство осторожности и самосохранения. <i>Подвижная игра «Собери пуговки». Разучивание физкультминутки «Если пуговку найдешь»</i></p>	Работа на сайте работников образования	Консультация в уголок здоровья «Как беречь здоровье ребенка»

	<p><u>Работа в уголке ПДД</u></p> <p>Цель: Обобщение и закрепление знаний детей о транспорте, дорожных знаках и правилах дорожного движения.</p> <p><i>Рассматривание макетов, обсуждение.</i></p>		Консультация «Предупреждение детского травматизма на дорогах в дни летнего отдыха»
2023-2024	<p><u>«Маленький да удаленький» ОБЖ</u></p> <p>Цель: Формировать представления о разнообразных насекомых. Убедить детей в необходимости соблюдать осторожность при встрече с насекомыми.</p> <p><i>Рассматривание альбома «Насекомые». Наблюдение за насекомыми на прогулке.</i></p>	Участие в творческих конкурсах, праздничных мероприятиях ДОУ	Консультация: «Если ребёнок боится насекомых»
	<p><u>«Знакомство с улицей» ПДД</u></p> <p>Цель: Уточнить представление детей об улице, дороге, тротуаре, грузовых, легковых автомобилях; дать элементарные знания о поведении на улице, дороге. <i>Рассматривание сюжетной картины. Игра «Покажи что назову»</i></p>		Папка-передвижка «Малышам о безопасности»
2023-2024	<p><u>«Кошка и собака – наши соседи» ОБЖ</u></p> <p>Цель: Формировать у детей навыки безопасного поведения с домашними животными.</p> <p><i>Рассматривание иллюстраций про кошек и собак.</i></p>	Размещение информации по ОБЖ на сайте ДОУ.	Консультация «Правила обращения с кошками и собаками»
	<p><i>Лепим из песка транспорт. Играем с машинками. Наблюдаем за транспортом на прогулке.</i></p> <p>Цель: Закреплять знания детей о транспорте и правилах дорожного движения.</p>		Игротека «Игры с детьми по ПДД»

2023-2024	<p><u>«Если ты потерялся» ОБЖ</u> Цель: Дать детям представления о правилах поведения на улице; учить детей правильно вести себя в ситуации, когда потерялся; способствовать развитию осторожности, осмотрительности. Чтение русской народной сказки «Колобок»</p>	<p>Подготовка методической литературы, календарных и перспективных, индивидуальных планов, рабочей программы, наглядной информации на новый учебный год.</p>	<p>Консультация родителей «Если вы взяли ребенка на улицу»</p>
	<p><u>Игра – развлечение</u> <u>«Построим на песке дороги и гаражи для машин» ПДД</u> Цель: Закреплять понятие детей «Дорога», «Транспорт» «Гараж». Формировать умение соблюдать правила безопасного поведения на улице.</p>		<p>Подготовка родительского уголка к новому учебному году</p>